

# Een loopbaangesprek voeren, zo pak ik dat aan!

## Oriëntatiefase

### *Wat ga ik doen?*

- Welkom en op gemak stellen
- Verhelderen van doelen en procedure van gesprek (denk aan tijdsduur, mogelijkheid tot vervolgesprek en afspraken over verslaglegging)
- Verkennen van de inhoud

## Kern

### *Wat ga ik doen?*

#### **Reflectie op acties afgelopen periode**

- Voortgang in loopbaanstappen
- Voortgang in leerresultaten
- Voortgang in welbevinden

#### **Probleemstellende fase**

Leer- of loopbaanvraag verhelderen en onderzoeken aan welke loopbaancompetentie gewerkt kan worden:

- Kwaliteitsreflectie
- Motievenreflectie
- Werkexploratie
- Loopbaansturing
- Netwerken

#### **Constructieve fase**

- Maak concrete afspraken over onderwerpen uit probleemstellende fase
- Zorg dat de leer- of loopbaanactiviteiten specifiek en meetbaar zijn zodat de leerling er steun aan heeft

### *Vragen die me daarbij kunnen helpen*

#### **Reflectie op acties afgelopen periode: ABC-tje**

- Wat is er gebeurd?  
(A van wat was er *Aan* de orde)
- Wat vond je daarin belangrijk? (B van *Belangrijk*)
- Welke voornemens of leerwensen heb je nu?  
(C van *Conclusies*)

#### **Probleemstellende fase**

- Vertel eens waar je goed in bent
- Wat vind je belangrijk in werk/op school en waarom?
- Denk je dat je met dit beroep makkelijk een baan kunt vinden? Waarom wel/niet?
- Op basis waarvan kies je voor deze stageplaats?
- Wie kunnen je helpen bij het krijgen van een goed beeld van het beroep dat je wilt?

#### **Constructieve fase**

- Hoe kan je verder werken aan je leer- of loopbaanvraag?
- Welke oplossingen kan je bedenken?
- Wat betekent dat voor je ontwikkeling?
- Welke activiteiten ga je ondernemen? Wanneer?
- Wie ga je vragen om je daarbij verder te helpen?

## Afsluitende fase

### *Wat ga ik doen?*

- Samenvatten van het gesprek
- Reflecteren op het verloop ervan
- Afspraken maken voor vervolg
- Afronden en afscheid